

Текст · 20 апреля 2021, 07:41

Алла Константинова,

## **«Что вы сделали для того, чтобы вас родина любила?». Разговор учителя истории с чиновницами, которые уволили его за пикет в поддержку Навального**

По словам Никиты Тушканова, в беседе участвовали начальница управления образования Усть-Вымского района Елена Пекач (в расшифровке — первая чиновница), замглавы района по социальной политике Лариса Курсова (вторая чиновница) и директриса микуньской школы №1 Ольга Ветошкина.

**Никита Тушканов.** Все уже собрались? Можно?

**Первая чиновница.** Да, заходите, присаживайтесь. Можно телефон убрать?

**Тушканов.** Куда?

**Первая чиновница.** А не знаю. Может быть, к секретарю вынести, нет?

**Тушканов.** Зачем телефон убирать?

**Вторая чиновница.** Ну, у вас он, во-первых, на столе он лежит.

**Тушканов.** И у вас тоже на столе лежит!

**Первая чиновница.** Нет, мы убрали телефоны и выключили. Вынесите, пожалуйста, телефон.

**Тушканов.** Нет.

**Директриса школы.** Никита Алексеевич, ну! Телефон хотя бы уберите туда.

**Тушканов.** Зачем?

**Первая чиновница.** Ну как зачем? Записывать нас будете, да?

**Тушканов.** Может, и записывать. Имею полное право: аудио, фото, видеофиксация.

**Первая чиновница.** Без нашего разрешения?

**Тушканов.** Вы — госслужащие, находящиеся при исполнении. Нет разве?

**Первая чиновница.** Мы работодатели! Непосредственные. Поэтому...Поэтому... Мы люди.

**Тушканов.** Я понимаю, что вы люди! В частной беседе — да, я не имею права это делать.

**Первая чиновница.** Мешает. Телефон, пожалуйста, уберите.

*Чиновницы обещают, что они с учителем будут «просто разговаривать», и несколько раз уточняют, выключил ли он телефон. Тушканов отказывается, но убирает телефон в карман.*

**Первая чиновница.** Давайте начнем. Никита Алексеевич, скажите, пожалуйста, сколько вы работаете в нашей школе?

**Тушканов.** С 2018 года.

**Первая чиновница.** Вы у нас как молодой специалист.

**Тушканов.** Вроде как да.

**Первая чиновница.** Так, вы преподаете у нас какие предметы?

**Тушканов.** Обществознание, история, коми язык, МХК<sup>[1]</sup>, основы духовно-нравственной культуры, историю республики Коми, право, экономику — вроде бы, все сказал.

*Чиновница предлагает Тушканову «вспомнить» должностные инструкции, с которыми он должен был ознакомиться при устройстве на работу.*

**Тушканов.** Детей обучать. Вести педагогическую деятельность.

**Первая чиновница.** Еще.

**Тушканов.** Ну, воспитательная, образовательная функции — я же сказал.

**Первая чиновница.** Конечно же. И прежде всего — это? *(Выдерживает паузу)* Ну, учитель для нас всегда кем был?

**Тушканов.** Примером?

**Первая чиновница.** Примером! Хорошо. Давайте расценим, что вы хотели в субботу высказать?

**Тушканов** (*смеется*). Свою позицию. Как частное лицо. Не как учитель.

**Вторая чиновница.** То есть вы поддержали у нас Навального как частное лицо.

**Тушканов.** При чем тут Навальный?

**Вторая чиновница.** А что ваш плакат, с которым вы вышли, что вы хотели показать этим плакатом, что выразить?

**Тушканов.** Свое отношение к принципам руководства современной России. Или ты молчишь — или тебе станет плохо. (*Слышен приглушенный смех чиновницы*). Я выразил свое мнение, и ко мне из управления образования люди приехали, оперативники, участковые — все приехали.

**Первая чиновница.** А вы знаете, почему мы приехали?

**Тушканов.** Не знаю.

**Первая чиновница.** Вот я лично хочу услышать: где вам не разрешали говорить? Вас обижали? У вас плохая зарплата, маленькая?

**Тушканов.** Я говорил, что у меня плохая зарплата?

**Первая чиновница.** Нет, а в чем, в чем недовольство?

**Тушканов.** Я говорил про окружающих. Я нормально живу. Но когда мне говорят, что я не могу выражать свое мнение, потому что меня могут уволить — вот этим я недоволен. Вот вы ко мне приехали не потому, что у нас свобода слова, а потому, что решили узнать, что же произошло.

*Сотрудница управления образования говорит, что «каждый день отписывается» на обращения граждан и не знает, кому в стране «закрывают рот».*

**Вторая чиновница.** Вы видели, чтобы кого-то посадили или еще что-то? Мы с каждым разговариваем. Я знаю, почему вы вышли. К сожалению, знаю. И мне очень обидно, что вы — педагог. Я тоже педагог, призвание мое — педагог. И прежде, чем что-то сделать, я должна подумать.

**Тушканов.** Я это сделал в свой выходной, как частное лицо.

**Первая чиновница.** Я просто хочу услышать, когда вам закрывали рот. Я просто хочу услышать. Потому что лично я это восприняла... «Молчи или умри» — ну как это так?

**Тушканов.** Или умри. Я говорю про общество.

**Вторая чиновница.** Кто должен молчать?

**Тушканов.** Все. Никто не должен говорить о проблемах школы. Все должны только ленточки перерезать, фотографировать веселые улыбочивые лица, а то, что у нас происходит в подвале, что-то еще — это рассказывать нельзя.

*Учитель вспоминает об игре для старшеклассников, анонсированной руководством школы как урок Конституции, но посвященной, как оказалось, «Единой России» — представитель партии присутствовал в классе и задавал детям вопросы. Собеседницы Тушканова парируют: зато «нацпроекты заработали», а школам стали «давать народный бюджет».*

**Первая чиновница.** Ну, вы высказали свою точку зрения? Вас за это убили, или что?

**Тушканов.** Слава богу, нет. Пока что.

**Вторая чиновница.** Хорошо. То есть, мы все молчим?

**Тушканов.** Можно хвалить только Путина. Если будешь говорить что-то против Путина, то все — тебе или платят, или ты маргинал какой-то, люмпен.

**Первая чиновница.** А Навальный, конечно же, не платит?!

**Тушканов (смеется).** Ну да, я получаю вот десять тысяч в месяц от него, да.

**Директриса (испуганно).** От Навального?

**Тушканов.** Долларов!

**Вторая чиновница.** Да он [Навальный] платит, платит! Дай бог еще! Каждому!

**Первая чиновница.** Ну вот вы преподаватель истории. Вы должны смотреть на несколько шагов вперед.

**Тушканов.** Ну и назад. Мы идем к 37-му году.

**Первая чиновница.** С чего вы взяли, что мы идем к 37-му году? А вы детям о чем говорите, когда мы изучаем с вами современную историю?

**Тушканов.** В 11-м классе мы сейчас на Отечественной войне.

**Первая чиновница.** Хорошо. Кроме образовательной программы у вас есть воспитательная функция. На сегодня у нас на первом месте идет патриотическое воспитание.

**Тушканов.** Я с этим не очень согласен, потому что патриотизм не воспитывается. Почему я должен любить свою родину? Потому что тут что есть? Это родина должна мне [дать] то, чтобы я ее любил.

**Первая чиновница.** А что вы сделали для того, чтобы родина вас любила, я вот не пойму?

**Тушканов.** Вот да (*усмехается*). А что я должен сделать, чтобы меня родина любила?

*Чиновницы напоминают учителю, что он получил бесплатное образование, «ему дали работу» и «достойную зарплату». Тушканов в ответ рассказывает о запустении в своей родной деревне, где «остались жить 120 человек». Одна из чиновниц язвительно переспрашивает: «А кто ее уничтожил, интересно?».*

**Первая чиновница.** Ну, вы видите какие-то движения вперед?

**Тушканов** (*подумав*). Нет.

**Первая чиновница.** То есть мы в застойном периоде каком-то находимся?

**Тушканов.** Мы в застое находимся с 2008 года.

**Первая чиновница.** А то, что у нас дороги сделаны в нашем районе? А то, что строятся спортивные площадки — это вы тоже не видите? Прежде всего вы — педагог. Педагог с большой буквы. На вас равняется молодежь. И как вы думаете, ваш поступок как оценили дети? И родители?

**Тушканов.** Мне писало много людей с республики. Дети подходили сегодня многие, говорили: «Вам мама передавала привет, вы молодец». И все в таком роде.

**Директриса.** А нам вот другие звонки поступают...

**Первая чиновница.** То есть, в следующий раз, если у нас случится такое, вы уже пойдете не один? Вокруг вас соберется толпа детей! Дети вас поддерживают, вы являетесь организатором?

**Тушканов.** Но я никого ни к чему не призываю.

**Первая чиновница.** А у меня нет такой гарантии!

**Вторая чиновница.** Сегодня с утра родители позвонили. Они говорят: «А как это так: мы ему доверяем наших детей, а он что, будет революцию делать?».

*Тушканов смеется.*

**Первая чиновница.** Да хоть смейтесь, хоть не смейтесь!

**Вторая чиновница.** Уже не смешно!

**Тушканов.** Экстремизм!

**Вторая чиновница.** Вы правильно говорите!

**Директриса.** А вы знаете, например, что такое корпоративный интерес?

**Тушканов.** А у нас что, корпорация? Партия?

**Первая чиновница.** Да причем здесь партия! У нас единые интересы. Вот у вас есть руководитель. Вы педагог какой школы?

**Тушканов.** Микуньской первой школы.

**Первая чиновница.** Авторитет школы на каком уровне?

**Тушканов.** Не знаю, по мне — на низком.

**Первая чиновница.** Вы подрываете авторитет школы!

**Тушканов** *(со вздохом)*. Там нечего подрывать уже...

**Первая чиновница.** Вы педагог, который должен развивать в детях самое святое: патриотическое воспитание, профессиональная этика... Вы пример для подражания! Многие дети стали повторять за вами.

**Директриса.** Если бы не было Путина и не было бы такой власти, не было бы доступа к образованию. Не знаю, Никита Алексеевич... У вас еще нет семьи — вы не понимаете. Я хочу жить мирно, чтобы не было войны. Моя дочь — медсестра, которая первая пойдет и будет... в этой войне. А вы будете сидеть!

**Первая чиновница.** Вы демонстрировали свое несогласие с государством...

**Тушканов.** С режимом.

**Первая чиновница.** С той властью, которая на сегодня у нас есть.

**Тушканов.** С режимом.

**Вторая чиновница.** Навального вы поддержали прежде всего!

**Тушканов.** При чем здесь Навальный?

**Вторая чиновница** (*многозначительно*). При том... При том...

**Первая чиновница.** Вы показываете плохой пример для детей!

**Тушканов.** А какой хороший? За Путина голосовать? Я показал им альтернативу своим поступком. А альтернатива — вот, губительна.

**Первая чиновница.** Вот если бы вы с детьми своими снежок почистили возле памятника — вот это была бы достойная акция.

**Тушканов.** А вы знаете, чем я занимаюсь вообще?

**Вторая чиновница.** Раскопками<sup>[2]</sup>. Ничего тут такого нет.

**Первая чиновница.** Многие люди ездят [на раскопки].

*Тушканов обращает внимание своих собеседниц на состояние «разваливающейся» школы. «Что в ней развалилось?» — недоумевают они и предлагают учителю заняться бизнесом, чтобы помочь образованию.*

**Первая чиновница.** Итак, дети... Вернемся к нашим дорогим детям.

**Тушканов.** Я никого ни к чему не призывал.

**Вторая чиновница.** Вы призываете своим поведением действовать против всего того, что создано годами. Вы готовы разрушить... Да?

**Тушканов.** Я ничего не хочу разрушать.

**Первая чиновница.** Ну что это такое? Вы историк! Я понимаю, если бы у вас был другой предмет!

**Вторая чиновница.** Я вспоминаю своего историка <нрзб>! Вот у кого надо учиться!

**Тушканов.** У академика Сахарова надо учиться, вот у кого.

*Чиновницы припоминают Тушканову его пост в инстаграме с рассуждениями о свободе слова в России и*

*рассказом о неприятностях, последовавших за одиночным пикетом.*

**Первая чиновница.** Никита Алексеевич, вы никаких выводов не делаете... У вас в семье кто-то был педагогом?

**Тушканов.** У меня мать педагог, отец педагог. Мать директором школы была, теперь она глава сельского поселения, в администрации работает.

**Вторая чиновница.** Вы воспитаны в учительской семье!

**Первая чиновница.** И как вы думаете, если бы ваша мама была директором школы, и ее учитель вышел с транспарантом, с плакатом... Как бы отреагировала мама?

**Тушканов.** Мама мне позвонила и сказала, что мною гордится — тем, что я не побоялся и высказал свое мнение.

*Повисает молчание.*

**Первая чиновница.** Ну ладно...

**Вторая чиновница.** Странно... Я не верю. Потому что это люди старой закалки, которые не допустили бы...

**Тушканов.** Нет, она не старой закалки.

**Вторая чиновница.** Ну за сына, она за сына.

**Первая чиновница.** Значит, что-то упущено. У нас тоже взрослые дети, и мы с ними тоже общаемся. Что-то им, может быть, не нравится. Но тем не менее, ни один ребенок, воспитанный в учительской семье, не пойдет на митинг!

**Тушканов.** Только за «Единую Россию».

**Первая чиновница.** Нет, она у меня не единоросс. Она у меня вообще не политизирована. Но мы вот в субботу созванивались, я говорю: «Доча, как ты?». А она: «Мам, я считаю, что недостойно звания педагога быть вот... Ну вот так вот...».

**Первая чиновница.** Педагог — это святое. Пример для подражания всему: в речи, в разговоре, в движениях, *(с напором)* в одежде! Во всем. На нас всегда равнялись дети! *(Повышает голос)* Я всегда помню своих учителей — я была восхищена! Учитель прав! Нас так воспитывали, мы не можем по-другому! Как вы думаете, ваш поступок заслуживает высокого звания педагога?

**Тушканов.** Думаю, да.

*Учителю говорят, что «его не рассматривают» как частное лицо, что он круглосуточно — педагог. Тушканов вспоминает барнаульскую учительницу, члена федерации зимнего плавания Татьяну Кувшинникову, которую **вынудили** уволиться из-за фото в спортивном купальнике.*

**Директриса.** Как может учитель в купальнике выставлять [фото]? Представьте, я выставляю тоже... Это ужас будет.

**Тушканов.** Представляете, мне без разницы. Я освобожден от всех этих рамок.

**Директриса.** Вы должны быть в рамках, потому что вы педагог.

**Первая чиновница.** Я считаю, что вы выполнили аморальный поступок.

**Тушканов.** Можете статью там какую-нибудь [назвать], закон?

*Одна из чиновниц повторяет, что считает поступок Тушканова аморальным. Он спрашивает, что будет, если из школы одновременно уволятся несколько педагогов. Будет непросто, но «незаменимых нет», отвечают его собеседницы.*

**Первая чиновница.** Вы должны сделать вывод и принять решение. Сами.

**Тушканов.** Какое решение? Какой вывод?

**Первая чиновница** (*многозначительно*). Я не знаю... Сами должны подумать...

**Вторая чиновница.** Вы сами должны принять решение... Вы же сами... С плакатом...

**Тушканов.** Я не собираюсь никуда уходить.

**Первая чиновница.** Вы считаете, что ваши действия правильные?

**Тушканов.** Да. Как частного лица — да. Не как педагога.

*Тушканову намекают, что он должен написать заявление по собственному желанию.*

**Первая чиновница.** Иначе будем оценивать как аморальный поступок.

**Тушканов.** Оценивайте.

7 апреля учитель подал заявление о восстановлении на работе в прокуратуру и суд Усть-Вымского района, ответа он пока не получил.

*Редактор: Дмитрий Ткачев*

- 
1. Мировая художественная культура.
  2. Тушканов — поисковик, участник проекта «Вахта памяти».