

Текст · 6 апреля 2022, 07:01

«В военной сфере мы преуспели». Как российским школьникам объясняют, что такое «гибридный конфликт»

Тематическая беседа с учащимися 8-11 классов и студентов СПО^[1]. Тема: «Гибридный

конфликт»

Цель: формирование ответственной гражданской позиции учащихся в условиях внешних угроз.

Задачи:

- 1) сформировать представления учащихся о современных стратегиях ведения гибридных конфликтов, умение применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 2) развивать критическое мышление, умение вести диалог и находить решения обсуждаемых проблем;
- 3) способствовать воспитанию гражданского долга, становлению правовой культуры старшеклассников.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ

Что из себя представляет гибридный конфликт? Какова стратегия гибридных конфликтов? Механизмы защиты от гибридных

конфликтов. Личная позиция обучающегося к гибридным конфликтам, которые ведутся против России.

ВРЕМЯ

I академический час.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Учебный кабинет/ комната отдыха

ВИД ЗАНЯТИЯ

Тематическая беседа

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Посадочные места по количеству обучающихся и педагогов, ноутбук, экран.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ (СЦЕНАРИЙ)

Вступление

Приветствие учащихся.

Друзья, тема сегодняшней встречи — гибридный конфликт. Сегодня мы видим сложную ситуацию в мире, слышим выступления политиков, до нас доходят слухи. Так что же происходит на самом деле? Как разобраться в этом и выработать собственную позицию?

Для этого нам необходимо разобраться в самом термине «гибридный конфликт». Мы попробуем ответить на два ключевых вопроса:

Что такое гибридный конфликт? Какова стратегия гибридных конфликтов?

Вопрос: что вызывает у вас чувство тревоги? С чем это связано? Где вы получили информацию, заставившую вас ощутить это чувство?

Основная часть

Гибридный конфликт. Уверен, вы не раз слышали это словосочетание с экранов телевизоров или в Сети — оно все чаще встречается в современных СМИ, а сама тема часто преподносится как пример «конфликта нового поколения».

Это удивительно, но сам термин «Гибридный конфликт» достаточно новый.

Кто-то знает из вас, как давно и в какой стране он появился?

Ответы обучающихся.

В 2005 году его впервые использовали американские военные теоретики: бывший министр обороны США Джеймс Мэттис и подполковник Корпуса морской пехоты Френк Хоффман. Они вместе разрабатывали **Национальную оборонную стратегию США**. Изначально она состояла из трех блоков: первый блок — стойко сражаться, т.е. непосредственное ведение боевых действий, второй — оказание гуманитарной помощи для вербовки в

свою коалицию новых участников, и третий блок — разведение воюющих сторон, демонстрация себя в роли судьи, жандарма того или иного конфликта. Мэттис и Хоффман расширили эту концепцию, введя «четверное измерение» — психологическое и информационное противодействие.

А какие похожие конфликты более раннего периода вы знаете?

Ответы обучающихся.

Спасибо. Действительно, такие конфликты возникали задолго до 21 века. **Древний мир** был богат на «гибридные конфликты». Еще персы перед тем, как вторгнуться в Грецию, через своих агентов распространяли слухи о непобедимости своего войска: «... если все персидские воины выстрелят из луков, то стрелы затмят солнце». Внесение раскола в стан противника, диверсионно-разведывательные действия и провокации, внушение ужаса и страха посредством террора и геноцида народов — этим не гнушались ни Ганнибал, ни римляне, ни Чингисхан. К слову, о монголах. Как-то в очередной раз разбив венгров, они захватили личную печать венгерского короля и начали от его имени печатать указы о прекращении сопротивления захватчикам. Затем их рассылали во все концы Венгрии.

В чем принципиальное отличие с теми конфликтами, которые ведутся сейчас и считаются «Гибридными»?

Ответы обучающихся.

С тех пор технологии таких конфликтов существенно обновились. Так, например, борьба идет и в киберпространстве. Развитие Интернета, соцсетей и мессенджеров, свободное общение и быстрый обмен данными, часто без возможности их проверки, доступность распространения информации и невозможность убедиться в ее достоверности. Все это позволяет запустить механизмы «гибридного конфликта» практически во все сферы жизни общества.

Можем с вами для примера разобрать один из подобных конфликтов, в который была втянута Российская Федерация. **Это конфликт в Сирии.**

Весной 2011 года Сирию охватила гражданская война, в которой активно участвовали террористические организации. Приход террористов к власти не сулит ничего хорошего благополучному миру. Кому как не России знать о том, что приносит терроризм в жизнь мирного общества. Наша страна в полной мере столкнулась с этим в 90-х и начале 00-х годов, когда при иностранной поддержке на Кавказе процветали ячейки террористических организаций. Они устраивали атаки на мирных жителей, военнослужащих, захватывали людей в заложники и проводили акции устрашения.

Нельзя не сказать о том, что Запад был весьма заинтересован в падении правящего в Сирии режима. Именно из стран Запада шла финансовая помощь организациям, которые называли себя политической оппозицией, а фактически являлись такими же террористами.

За годы гражданской войны и иностранной интервенции в Сирии погибли по некоторым оценкам более 350 тысяч человек!

Как вы думаете, что испытывает мирное население во время подобных конфликтов?

Ответы обучающихся.

Страшно, что все это влечет за собой реальные жертвы, и не только среди военных, но и среди мирных жителей. Уничтожение государственности, экономики, отсутствие возможности получить образование и достойную работу, вечный страх за свою жизнь и жизнь своей семьи.

Все это настигло бы Сирию и всех ее жителей, если бы не вмешательство по просьбе правительства Сирии Российской Федерации. Именно наши военные смогли остановить гражданскую войну, раздавить ячейки террористов и позволить Башару Асаду, президенту Сирии, вернуть мирную жизнь в свою страну.

Можно ли назвать действия России в сирийском конфликте «агрессией»?

Стратегия гибридного конфликта предполагает решение задач с приоритетом не на «классическую» военную победу, а на разрушение политического строя противника. Для этого применяются методы информационного, экономического и политического давления.

Так, излюбленным средством невооруженной борьбы ЗАПАДА стали **САНКЦИИ**. Ограничительные меры экономического характера, применяемые с целью вынудить правительства стран — объектов санкций изменить свою политику.

Вообще, санкции, сами по себе оружие не новое. Первые пакеты экономических санкций были введены США против Советской России еще в 1917 году. В 1939 году пакет санкций против СССР был введен с подачи США как ответ на Советско-финский конфликт. Американцы называли его «моральным эмбарго». Фактически, это означало запрет западным предприятиям продавать что-либо России.

Начавшаяся в 1946 году «Холодная война» стала раскручивать маховик новых экономических ограничений против Советского Союза. В ответ на ввод советских войск в Афганистан США ввели «зерновое эмбарго» против СССР, запрет на поставку американскими компаниями электронного и нефтегазового оборудования. Ну, а события 2014 года в Украине стали катализатором «решительных» действий Запада и США по озвучиванию и введению экономических санкций в отношении России. При этом санкции не достигли ожидаемого нашими противниками эффекта. Нам удалось не только выдержать экономический удар, но и стать значительно сильнее (с 2014 года по 2021 год почти в два раза вырос ВВП России (с 79 трлн до 130 трлн.)).

Вопрос: санкции для России это хорошо или плохо? Какой положительный момент есть в санкциях для России?

Ответы обучающихся. (Развитие импортозамещения, потери рынка Западных стран, которые вынуждены прекратить отношения с Россией, развитие отношений с другими странами.)

С каждым годом инструменты ведения враждебных действий по отношению к России все расширялись. Так, помимо экономики, областью противостояния стали **КУЛЬТУРА И МИРОВОЗЗРЕНИЕ** — например, уничтожение института традиционной семьи на Западе и попытка навязать нам свои ценности.

ИСТОРИЯ — навязывание нам исторических фейков, попытка пересмотра итогов Второй мировой войны и роли СССР в уничтожении нацистской Германии. И даже, ранее стоявший вне политики, **СПОРТ**. Свежий пример агрессии Запада — запрет российским спортсменам участия под национальным флагом в Олимпийских играх, а также в чемпионатах мира.

В ИТОГЕ, УТВЕРДИВШЕЕСЯ В РОССИИ ТОЛКОВАНИЕ «ГИБРИДНОГО КОНФЛИКТА» стало гораздо более расширенным по сравнению с принятым на Западе. **Сферой противоборства** в подобном конфликте полагаются **ВСЕ ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА**, а его конечной целью — решающее влияние на определение принципов глобального мироустройства.

Местом ведения гибридных конфликтов может служить не только территория стран-противников, но и любых государств, находящихся в орбите их интересов, даже вся планета и околоземное космическое пространство. Сферой воздействия в

гибридном конфликте способна стать практически любая сфера деятельности человеческого общества. Разберем основные методы воздействия в разных сферах.

Организация протестов, провокаций власти и массовых мероприятий являются эффективными мероприятиями для разрешения гибридного конфликта

- Правда
- Ложь



Кадр из презентации игры «Правда или ложь»

В сфере ЭКОНОМИКА — «Торговое противоборство», введение эмбарго, экономические санкции, контроль над ресурсной базой страны. Ну а чтобы финансы противника быстро истощились надо втянуть его в затратные военные конфликты и гонку вооружений. Провести спекулятивные валютные операции, подорвать устойчивости кредитно-финансовой системы и национальной валюты, препятствовать созданию партнерских экономических отношений с другими странами, создавать препятствия для работы компаний и организаций за пределами страны.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ СТРОЙ — внедрение агентов влияния во властные структуры, формирование и поддержка деструктивной, радикальной оппозиции политическому режиму противника.

Итогом такой «работы» становится целенаправленная подготовка мятежей, гражданских беспорядков и акций протеста, понижение авторитета руководителей и видных деятелей страны.

Все это достигается через финансовую и информационную поддержку внутренних диверсантов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ — влияние на общественное мнение в выгодном для себя свете. Фейки, пугающие сообщения, специальная контекстная реклама, продвижение подкупленных видных деятелей, чье мнение пользуется успехом в обществе (актеры, ученые, политики, спортсмены и т.д.) — все это инструменты информационного противостояния.

КИБЕРПРОСТРАНСТВО — блокирование информационных интернет-источников, атаки на системы контроля и управления стратегическими объектами противника. Ограничения на обмен технологиями и разработками. Кибератаки на ведущие предприятия и финансовые институты страны (банки, госкорпорации и т.д.)

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ — поощрение сепаратизма, национализма, социальных конфликтов и противостояния по признакам религиозных убеждений. Создание условий для большего разделения людей, формирования ненависти к ближним.

И, наконец, **КУЛЬТУРА, ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ**. Замещение традиционных ценностей народов (трезвость, целомудрие, милосердие и т.д.), теми ценностями, которые способствуют их разрушению (введение мифов о том, что «русский всегда пьян», о том, что все научные открытия — это заслуга иностранных ученых, приехавших в Россию и т.д.). Искажение исторических событий для представления противника в негативном свете.

Вопрос: как противодействовать такой изощренной агрессии против нашей страны?

Ответы обучающихся.

Подведение итогов, рефлексия

Подводя итог нашей беседы, хочу систематизировать ваши высказывания и высказать свою позицию, касаясь того, как бороться с агрессией против нашей страны.

В военной сфере мы преуспели. Это обеспечение сбалансированного развития всех видов и родов войск. Освоение высокоточного оружия и современных средств связи, разведки и радиоэлектронной борьбы, повышения мобильности для быстрой перегруппировок войск на удаленные театры военных действий, быстрое реагирование на локальные конфликты. А в структуре сил спецопераций, как нашей Армии, так и Росгвардии — нужно продолжать формировать и укреплять спецподразделения для проведения информационных и психологических операций, направленных на противодействие технологиям

гибридного конфликта, а также осуществлять прогнозирование и планирование гибридных конфликтов будущего.

Ну, а в «невоенной» сфере основное внимание уделять сосредоточению усилий и ресурсов на критически важных направлениях. На сегодняшний день к ним относятся **информационная и экономическая безопасность** страны, а также **борьба с угрозами в киберпространстве**. Новый закон об ответственности за распространение ложной информации о Вооруженных силах РФ — это действие, направленное на пресечение подрывных действий в отношении политического строя страны.

Важно не поддаваться на провокации.

Экономическое давление, призывы к участию в несанкционированных акциях — все это инструменты гибридного конфликта. Сейчас то время, когда нужно единение всего народа страны. Поддерживая друг друга мы сможем не только не допустить политических кризисов и гражданских конфликтов, но и станем сильнее. Создадим новые рабочие места, запустим свое новое производство, защитимся от киберугроз. Вместе мы — огромная сила. Важно помнить об этом всегда!

Спасибо за внимание!

Embed Wrapper Not Realised

Embed Wrapper Not Realised

Embed Comment Not Realised

Урок обществознания для 9-11 классов. Тема «Гибридные конфликты»

Цель: формирование ответственной гражданской позиции учащихся в условиях внешних угроз.

Задачи:

- 1) сформировать представления учащихся о современных стратегиях ведения гибридных конфликтов, умение применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 2) развивать критическое мышление, умение вести диалог и находить решения обсуждаемых проблем;
- 3) способствовать воспитанию гражданского долга, становлению правовой культуры старшеклассников.

Оборудование: компьютер, проектор (мультимедийный экран).

Форма урока: урок-дискуссия.

Большинство людей при слове «война» представляют себе открытое вооруженное сопротивление: работа танков, самолетов, артиллерии и пехоты. Но в XXI веке во время конфликтов уже не обязательно применять силу, чтобы победить противника, в ход идут элементы информационных, психологических и экономических манипуляций. То есть смешиваются **разные методы воздействия** на людей.

По-другому все это называется **«гибридные конфликты»**.

Сегодня мы с вами стали свидетелями исторических событий. При проведении специальной операции на Украине наши войска сталкиваются с вооруженным сопротивлением. Но помимо прямых боестолкновений, мы встречаемся сегодня и с экономическим, и с политическим, и с психологическим давлением со стороны стран Запада.

Вопросы классу:

1. Какие проявления гибридного конфликта мы можем наблюдать сейчас?
2. Какие методы используют при гибридном конфликте?

Давайте разберем несколько примеров информационных манипуляций.

Вспомним, как началась **война в Ираке**. В феврале 2003 г. госсекретарь США Колин Пауэлл продемонстрировал на заседании Совбеза ООН пробирку с белым порошком, объявив, что это споры сибирской язвы. Пауэлл убеждал всех, что Ирак имеет ядерное оружие и запасы химического оружия, а значит представляет угрозу для мира. В результате 20 марта 2003 года США ввели войска в Ирак. Погибло более 9 тыс. иракских солдат и 7,5 тыс. гражданских лиц. Операция продолжалась до 2011 года и по сей день Ирак охвачен гражданской войной.

Но на самом деле повод для войны был американцами сфальсифицирован. Подобного оружия у Ирака никогда не было, а цели у США были совершенно другие — подавление и разрушение одного из наиболее мощных государств арабского мира и контроль над нефтяными и прочими природными ресурсами Ирака. В 2004 году расследование подтвердило, что никакого оружия массового поражения у Ирака не было.

Для наиболее сильного влияния на общественность **создаются «фейки» — новости, сообщения, которые не соответствуют действительности.**

Приведу несколько ярких примеров.

«Фейк» про девочку и солдата

«ФЕЙК» ПРО ДЕВОЧКУ И СОЛДАТА



«Возвращайся в свою страну!» – девочка кричит на солдата на Украине



Палестинская девочка спрашивает солдата «Где мой брат?». Видео 2012 года.

Изображение из презентации «Гибридные конфликты»

Видео, на котором утверждается, что украинская девочка противостоит российскому солдату в ходе специальной военной операции на территории Украины, набрало миллионы просмотров в социальных сетях.

На самом деле фотография 2012 года и на ней представлена 11-летняя девочка Ахед Тамими из Палестины, кричащая на израильского солдата после того, как ее старший брат был арестован.

«Фейк» про остров Змеиный

«ОСТРОВ ЗМЕИНЫЙ»

TCH ВСЕ ПУБЛИКАЦИИ ЭКСКЛЮЗИВ TCH УКРАИНА **ПОЛИТИКА** ВІЙНА ГЛАМУР ПРОСПОРТ ЛЕДИ

ПОДОЗРЕНИЕ В ГОСИЗМЕНЕ ПОРОШЕНКО ПОДОЗРЕНИЕ В ГОСИЗМЕНЕ МЕДВЕДЧУК ЗЕЛЕНСКИЙ ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ

TCH > Политика

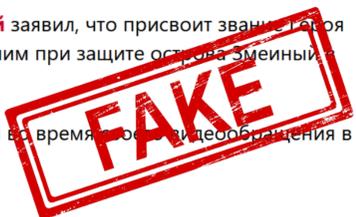
Президент присвоит звание Героя Украины погибшим защитникам острова Змеиный

01:18, 25.02.22 Поделиться:      

Зеленский отметил их мужество.

Президент **Владимир Зеленский** заявил, что присвоит звание Героя Украины пограничникам, погибшим при защите острова Змеиный в Черном море.

Об этом глава государства сказал во время выступления в парламенте в ночь на 25 февраля.



Минобороны сообщило о сдаче оборонявших остров Змеиный военных Украины



Украинские пограничники живы и в безопасности. Российские военные раздают им воду и еду

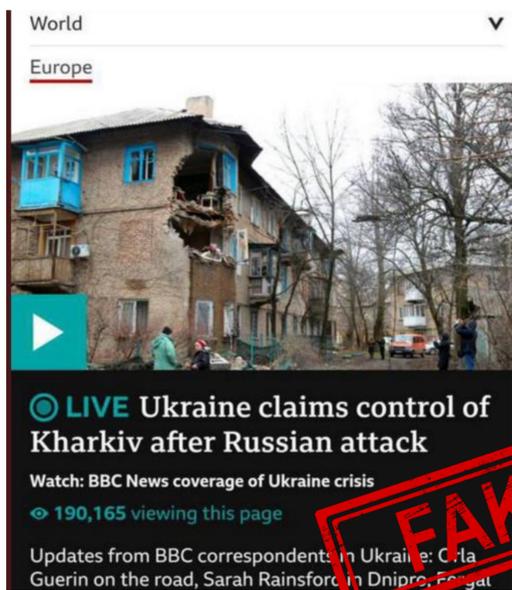
Изображение из презентации «Гибридные конфликты»

Украинская сторона сообщила, что Россия захватила остров Змеиный, расстреляв весь его гарнизон. Владимир Зеленский сказал, что представит их посмертно к государственной награде.

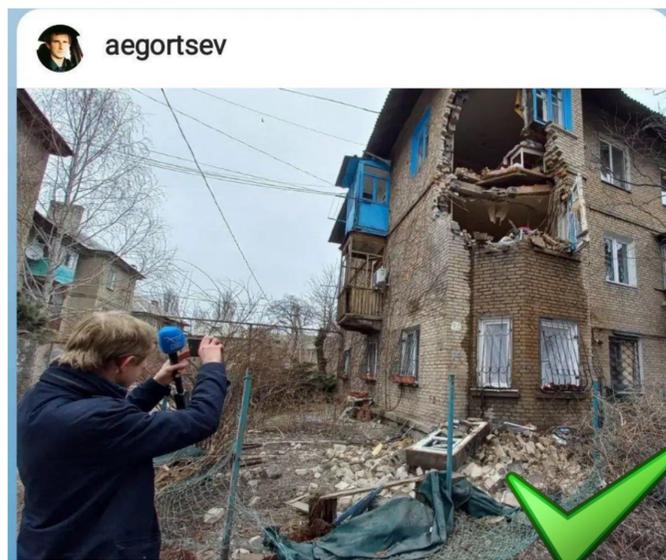
На самом деле украинский президент сам «похоронил» пограничников. Военные сами сложили оружие. У них проверили состояние здоровья, выдали сухпайки и отправили для проведения юридических процедур — пограничники находятся в полной безопасности.

Дом в Харькове

«РАЗРУШЕННЫЙ ДОМ В ХАРЬКОВЕ»



BBC: Россия провела атаку на Харьков



Корреспондент телеканала «Спас» фотографирует дом в Донецке, который разрушен ВС Украины

Изображение из презентации «Гибридные конфликты»

ВВС разместила фотография разрушенного дома, который якобы находится в Харькове. По версии британского СМИ, российские военные обстреляли здание.

На самом деле фото сделано в Донецке, а разрушения — последствия попадания снаряда украинской армии. Российское высокоточное оружие поражает только военные объекты, о чем неоднократно говорило Минобороны России.

Корабль в Одессе

«ПОДБИТЫЙ» РОССИЙСКИЙ КОРАБЛЬ В ОДЕССЕ



СМИ сообщают о подбитом российском десантном корабле возле Одессы, на борту которого виден открытый огонь.



Корабль ВМС США в порту Сан-Диего горит более шести часов



В 2020 году Корабль ВМС США загорелся в порту Сан-Диего

Изображение из презентации «Гибридные конфликты»

Возле Одессы армия Украины подбила российский десантный корабль. Такие сообщения появились в украинских СМИ.

На самом деле на фото — действительно десантный корабль. Только не российский, а американский. В июле 2020 года судно находилось на военно-морской базе в Сан-Диего и на нем вспыхнул пожар. Именно его фото взяли для создания фейка о «подбитом российском корабле».

Еще один способ распространения фейковой информации — **агрессивная реклама в соцсетях.**

РЕКЛАМА




Все эти посты – **РЕКЛАМА!**

Агрессивная **реклама** в социальных сетях!

Молодежь призывают к **противоправным действиям!**

Скриншоты шести агрессивных рекламных постов:

- 1. «**НЕТ ВОЙНЕ!!!** С БРАТЬЯМИ УКРАЙНЦАМИ. ВСЕ КТО ПРОТИВ ВОЙНЫ С УКРАИНОЙ, ВЫХОДИТЕ НА УЛИЦЫ ВАШИХ ГОРОДОВ. СКАЖИТЕ НЕТ АГРЕССИИ!»
- 2. «**МЫ ТЕРЯЛИ ДЕТЕЙ В ЧЕЧНЕ, АФГАНЕ!** А ТЕПЕРЬ **УКРАИНА!** ВЫЙДИ НА УЛИЦУ СВОЕГО ГОРОДА СКАЖИ НЕТ СМЕРТИ!»
- 3. «**НЕ ДАЙ НАЧАТЬСЯ БОЛЬШОЙ ВОЙНЕ!** ВЫХОДИ НА УЛИЦЫ СВОЕГО ГОРОДА, СКАЖИ НЕТ СМЕРТИ!»
- 4. «**ТОЛЬКО ТЫ, МОЖЕШЬ ИЗМЕНИТЬ СЕЙЧАС ЭТОТ МИР**»
- 5. «**СКАЖИ НЕТ АГРЕССИИ** ВЫЙДИ НА УЛИЦУ В СВОЕМ ГОРОДЕ **НЕ МОЛЧИ!**»
- 6. «**RUSSIAN SOUVENIRS**» (изображение девушки в платке)

Изображение из презентации «Гибридные конфликты»

Например, в социальных сетях вместо рекламы пускают видео с разрушениями и призывами выйти на несанкционированные акции. Таким же контентом может похвастаться, и Инстаграм, и YouTube. При этом мы видим слово «реклама», а, значит, этот пост специально оплачен, а материал подготовлен профессиональными журналистами.

Помните, что любая реклама с политической подоплекой — это почти всегда «фейк». Реклама может продавать вам только товар, но не информацию.

Задание: Сравните примеры. Какие еще примеры информационных манипуляций вы знаете?

Второй важнейшей частью гибридного конфликта является экономическое давление. Сегодня это давление мы видим в трех основных направлениях.

1) Санкции в отношении наших банков.

Наиболее жесткие санкции США ввели против ВТБ, Совкомбанка, Новикомбанка, «Открытия» и Промсвязьбанка — все они попали в санкционный список. Это значит, что всем гражданам США и юридическим лицам запрещается иметь дело с этими банками и необходимо прекратить с ними все экономические отношения. Несколько иные санкции власти США ввели против Сбербанка. Американским гражданам и компаниям не запрещаются экономические отношения со Сбербанком, однако банкам США предписано заблокировать его счета с 26 марта. Теперь без особого разрешения американские финансовые институты не смогут открывать и обслуживать счета Сбербанка, а также принимать транзакции с его участием.

2) Прекращение поставки оборудования и товаров, закрытие торговых сетей. Это вызывает остановку производств, увольнение тысяч людей, разрыв партнерских соглашений, недовольство граждан отсутствием привычных товаров. Интересно, что остановка поставок оборудования и закрытие

торговых сетей влечет за собой экономические последствия и для стран Запада, где производители так же платят налоги, как и в России.

3) Выделение оружия и средств в помощь Украине. Не вступая в прямой конфликт с Россией, Запад фактически использует Украину, ее солдат, увеличивая жертвы с обеих сторон, провоцирует гонку вооружений, необходимость тратить средства бюджета страны на военную операцию.

Эти меры направлены на искусственное создание серьезного экономического кризиса. Их цель — подрыв финансовой устойчивости России, падение доходов граждан, создание безработицы.

Однако кризиса можно избежать. Для этого необходимо развивать собственное производство, поддерживать добрососедские отношения с другими странами. (Например, Китай, Индия, Казахстан, Белоруссия и др.). Такой опыт у нашей страны есть — в 2014 году после присоединения Крыма Россия уже оказывалась под санкциями Запада. Тем не менее, нам удалось не только выдержать экономический удар, но и стать значительно сильнее (с 2014 года по 2021 год почти в два раза вырос ВВП России (с 79 трлн до 130 трлн)).

Экономические кризисы часто становятся **кризисами политическими**. Разжигание внутреннего конфликта и есть основная цель гибридного давления на Россию. Именно для этого нас призывают выйти на несанкционированные акции, толкают на правонарушения, стараются запугать.

Наше государство многое делает для защиты стабильности и порядка. Действует закон об уголовной ответственности за ложную информацию о российских Вооруженных силах. За публичное распространение заведомо ложной информации предусмотрен штраф до 1,5 млн руб., принудительные работы или лишение свободы до трех лет. А в случае, если распространение дезинформации повлекло за собой тяжкие последствия, тюремный срок составит от 10 до 15 лет.

Одним из инструментов гибридного конфликта является непрерывная атака населения новостями негативного характера и фейковыми вбросами

- Правда
- Ложь



Кадр из презентации игры «Правда или ложь»

Итак, мы имеем дело с гибридным конфликтом.

- **в информационном плане** (распространяют ложную информацию, запугивают людей в социальных сетях).

- **в экономическом плане** (накладывают санкции на наши банки и предприятия, запрещают пользоваться банковскими картами, закрывают крупные торговые сети);

- **в политическом** плане (поддерживают экстремистские оппозиционные объединения).

Понимая это, мы должны сделать основные выводы:

Мы не должны слепо доверять информации.

Необходимо учиться отличать правду от фейков, пользоваться только официальными источниками информации, не поддаваться панике (именно этого и ждут враги). **Любую информацию важно фильтровать!** Используйте только официальные источники информации! **Кризис поможет нам стать сильнее.** Без зарубежных товаров будут развиваться наши предприятия и торговые сети, уже появляется большое количество новых возможностей (новые соцсети, новые возможности сделать свои бренды одежды, развивать туризм в России и тд.). Сегодня нам очень важно **сплотиться и поддерживать друг друга.** Разжигание внутреннего конфликта — основная цель наших противников.

Прошу вас высказать свое мнение. Как вы будете вести себя в условиях гибридного конфликта? (ответы учащихся).

Подведение итогов урока.

Вопросы для домашнего изучения:

Чем опасны соцсети во время гибридных конфликтов? Какую роль сыграли санкции в росте экономики России в 2014-2021 году?

1. Среднее профессиональное образование.

